

Анализ работы за 2024-2025 учебный год

Анализ воспитательной работы школы проведен для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, общественных объединений и общешкольных мероприятий.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержание ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО.

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды, СВО и т.д.)

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025 г. г.

42,4% школьников состоят в Движении первых. Мероприятия проводятся совместно с участниками Движения первых, школьным волонтерским отрядом.

Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом направлениях и взаимодействие с детскими общественными объединениями Движение первых, волонтеры, Орлята России.

С 2023 года в школу введено также трудовое воспитание.

Приказом директора была утверждена та сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов.

Проблем приобщения детей к труду в школе не возникали. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Уборка кабинетов, изготовление сетей, сбор макулатуры, уборка территории школы осенне-весеннее время и работа на клумбах, субботники.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 35 классных руководителей. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

В среднем, в каждом классе за год было проведено 30-34 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Классные руководители работали в тесном взаимодействии с советником директора и учителями-предметниками.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родителей обучающихся - контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно. Проблемной зоной была и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). В среднем 25% по школе (по сравнению с предыдущим годом - на прежнем уровне).

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный**. (опрос детей и родителей).

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению педагогов и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как **общешкольные ключевые дела.**

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

День знаний;

День учителя;

Новогодний праздник;

День защитника Отечества;

Конкурсно-игровая программа к 8 марта;

Праздник Последнего звонка.

С сентября, по понедельникам, введены еженедельные линейки.

В начале линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, затем все приглашаются на внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности, в которую входят беседы, творческие задания, тематические занятия, мероприятия, посвященные любимым русским праздникам: Пасхе, Рождеству, Масленице.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий, проводимых в СОШ № 19, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- День освобождения города Ливны от немецко-фашистских захватчиков
- Час памяти «Блокада Ленинграда»

- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Зарница
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Песни Победы
- Единый урок «Без срока давности»
- Письмо солдату

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. На уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

Однако качество реализации различных форм воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования.

В СОШ № 19 зарегистрированы и работают – 24 кружка

№	Наименование кружка	Кол-во часов	Кол-во уч-ся	Год обучения, классы	Направления: Художественное, естественнонаучное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, техническое, физкультурно-спортивные
1.	«Юные шахматисты»	4	30	1, 2-4-е, 5-7-е классы	естественнонаучное
2.	«Семьеведение»	4	30	1, 7, 10-е классы	социально-гуманитарное
3.	«Юные экологи»	2	15	1, 5-е классы	экологическое

4	«Основы лидерства»	2	15	1, 7-е классы	социально-гуманитарное
5	«Самостоятельные дети»	2	15	1, 7-е классы	социально-гуманитарное
6	«Детская академия права»	2	15	1, 8-е классы	социально-гуманитарное
7	«Отряд Максимум»	2	15	1, 8-е классы	социально-гуманитарное
8	«Юные театралы»	4	30	1, 3-4-е классы	художественное
9	«Баскетбол»	2	15	1, 9-е классы	физкультурно-спортивное
10	«Волейбол»	2	15	1, 10-11-е классы	физкультурно-спортивное
11	«ЮНАРМИЯ»	2	15	1, 4-е классы	туристско-краеведческое (патриотическое)
12	«Футбол»	2	15	1, 4-е классы	физкультурно-спортивное
13	«Активисты школьного музея»	2	15	1, 7-е классы	туристско-краеведческое
14	«Юный журналист»	2	15	1, 5-е классы	социально-гуманитарное
15	«В ритме танца»	2	15	1-3-е классы	художественное
16	«Начальное техническое моделирование»	2	15	1, 3-е классы	техническое
17	«Что? Где? Когда?»	2	15	6-8-е классы	естественнонаучное
18.	«Разговор о правильном питании»	2	15	1, 4-е классы	социально-гуманитарное
19.	«Хор мальчиков»	8	60	1, 4-е классы	художественное
20.	«Хор мальчиков»	5	30	1, 5-7-е классы	художественное
21.	«Хранители традиций»	4	30	1, 5-6-е классы	социально-гуманитарное
22.	«ДЮП»	2	15	1, 8-е классы	социально-гуманитарное
23.	«Веселый карандаш»	2	15	1, 1-е классы	художественное
24.	«Регби»	2	15	3, 5-е классы	физкультурно-спортивное

Родители произвели запись детей в кружки в онлайн формате.

В школе работает **театральный кружок «Юные театралы»**.

Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов. В этом учебном году кружок «Юные театралы» вылился в целое направление «Школьный театр». Руководит данным направлением педагог Фасахова Карина Эдуардовна. Под ее руководством школьный театр участвует не только в школьных праздничных мероприятиях, но и на мероприятиях республиканского уровня. Объединение сегодня создает условия для комплексного развития творческого потенциала учащихся, формирования общей эстетической культуры. Предоставляет учащимся возможность для закрепления знаний и практических навыков, получаемых ими в ходе учебного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, умения сотрудничать, умения работать с информацией.

Школьный театральный кружок занесен во Всероссийский реестр

школьных театральных коллективов. Большое количество учащихся 5-6,7-8-х классов принимают участие в кружках спортивного направления. Большим интересом у учащихся 1-4-х классов пользуется кружок «Разговор о правильном питании», который ведет Фролова С.А. Работа кружка направлена на формирования навыков ЗОЖ, развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Преуспевают ребята и в шахматном кружке под руководством Кусовой Т.А. Кружок «Шахматы» способствует улучшению внимания школьника. Шахматы учат ребёнка предупреждать и контролировать угрозы противника. На занятиях Татьяна Александровна проводит игры и дает дидактические задания.

Главным органом школьного **ученического самоуправления** является Совет старшеклассников

- Возглавляет его председатель Совета старшеклассников. Срок полномочий: 1 год
- Заместители председателя, 2 человека (орг. комитет)
- Учебный комитет
- Комитет по культуре
- Комитет по спорту и здоровью
- Комитет по безопасности
- Комитет спорта и здоровья:

В тесном партнерстве «Ученическое самоуправление», находится с детской молодежной общественной организацией - волонтерским отрядом школы. Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Согласно календарю знаменательных и памятных дат, на 2024-2025 учебный год в школе были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам; юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей;

В мероприятиях согласно календарю, знаменательных и памятных дат, приняли участие - 406 обучающихся школы

Участие во внеурочных Всероссийских проектах.

Каждый учебный год мы продолжаем участвовать в долгосрочном, масштабном Всероссийском проекте: «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. В первом полугодии подали заявки все учителя начальных классов, на проект «Орлятах России». В данном проекте от нашей школы участвуют педагоги начальных классов. В течение первого полугодия участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

В МБОУ "СОШ №19" НМР РТ действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы более 150 человек.

Дети регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения.

Участники Российского движения детей и молодежи принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В течение учебного года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Были организованы встречи с интересными людьми.

В школе продолжается регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых».

Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие.

Неизменно по инициативе Ученического Совета совместно с детскими организациями проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта. А также участие в патриотических акциях в поддержку СВО, Вахта памяти, экологические акции.

Профориентационная работа в нашей школе реализуется по следующим направлениям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Воспитательная работа

В рамках данного направления в нашей школе проведены следующие мероприятия:

1. Профориентационные занятия (еженедельные) в течение года, осуществляемые в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
2. Профориентационная встреча со специалистами и студентами Политехнического колледжа;

3. Включение разделов, блоков, модулей в рабочие программы по предметам (с начала учебного года);
4. Профориентационная квест-игра «Ярмарка профессий» для учащихся 4-5 классов, с участие родителей учеников;
5. Участие в родительских онлайн-собраниях;
6. Участие в вебинарах по профориентации.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно, профориентационная работа, в настоящее время, в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом. Координатором деятельности по профориентационной работе является ЗДВР Соколинская М.Е. Выполняющие рекомендации координатора: классные руководители, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог.

Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - **средняя, массовая.**

Модуль «Профилактика и безопасность»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли: советник директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

Категория	на начало года	на конец года
Общее количество учащихся	849	
Количество не полных семей/детей	175/257	
Количество многодетных семей/детей	127/438	
Количество малообеспеченных семей/детей	38/49	
Неблагополучные семьи (ТЖС)	2	2
Дети, оставшиеся без попечения родителей	3	3
Дети-сироты	5	5
Дети-инвалиды /ОВЗ	10/42	11/42
Дети, находящиеся в социально-опасном положении	5	2
Количество семей СВО/детей	14/20	20/27
Количество обучающихся,	29	23

состоящих на внутреннем контроле школы (желтая зона)		
Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН	0	1 (переезд с другого города)

Также совместно с педагогом - психологом в течение года выявлялись обучающиеся, склонные к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах; склонные к систематическим или эпизодическим пропускам уроков без уважительной причины и проводилась профилактическая работа с обучающимися, родителями для устранения данных проблем. Были составлены списки детей из многодетных семей; детей инвалидов; детей с ОВЗ. Проводилась профилактическая работа с обучающимися, склонными к зависимости от табака; склонных к суицидальному поведению, причисляющих себя к неформальным молодёжным организациям. Для решения организационных вопросов использовались методы тестирования, анкетирования, опроса, беседы.

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	9 2
Контроль за посещением занятий в школе	Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.	Мероприятия согласно плана	В течение года
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушений в подростковой среде.	5 раз
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя	4 раза

Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЗР	4 раза в год
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми, склонными к правонарушениям	1
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ	Ежемесячно.
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников Правоохранительных органов.	По требованию

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). Была проведена работа по обеспечению бесплатным питанием детей начальной школы, малообеспеченных семей, многодетных, семьи участников СВО а также детей инвалидов и детей с ОВЗ. Всего на бесплатное питание по школе было поставлено – 185 учащихся. Помощь в сборе документов для предоставления бесплатных путевок в лагеря и санатории несовершеннолетних отдельной категории семей, организация и сопровождение на Республиканскую елку РТ, елку главы НМР РТ.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства.

Ежемесячно проводились профилактические линейки по параллелям с приглашением инспекторов ПДН - Гатауллиной И.Д.

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль по профилактике правонарушений, безусловно, принадлежит школе. Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, профилактики правонарушений включены в план работы социального педагога и классных руководителей 1-11 классов. План работы включал следующие мероприятия: вовлечение обучающихся в кружки и секции; организация конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них обучающихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, конкурсы рисунков и плакатов «Молодое поколение выбирает ЗОЖ», творческие работы обучающихся. В начале учебного года во всех классах были проведены классные часы о правах и обязанностях школьников, о правилах поведения в школе, а также обучающиеся 1-11 классов были ознакомлены с Уставом школы.

Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе. Родители, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в просвещение по профилактике правонарушений. Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы основываюсь на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

В профилактике правонарушений большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций. В текущем учебном году 93 % обучающихся были охвачены различной кружковой деятельностью.

Тесно ведется работа с центром «Милосердие», РЦ «Балкыш», КДН и ЗП муниципального района, инспекторами ПДН, Молодежной клиникой, СТОС 36 мкр., дворовым клубом «Гренада», с тренером ДЮСШ занимающийся на базе нашей школы.

В течении учебного года ежедневно осуществлялся мониторинг посещаемости учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями, законными представителями и классными руководителями. В случае отсутствия обучающегося социальный педагог и классный руководитель выходили, по месту жительства обучающегося, либо связывались с родителями, законными представителями по телефону. В учебном году в школе были случаи пропусков

по неуважительной причине. За пропуски уроков менее 30 часов обучающиеся с родителями были приглашены на школьный совет профилактики, составлены беседы совместно с администрацией школы. В результате мониторинга выявилось большое количество пропущенных уроков без уважительной причины у Астанова Тамерлана (6Б), Хасаншина Амира (6А), Калпакова Ярослава (7А), Бикбаева Богдана (8В), Бадиковой Элины (10А), Чалова Романа (9В), Маннапова Рамазана (9В). Беседы проводились с родителями по поводу большого количества пропусков. Классные руководители, социальный педагог проводили мероприятия и беседы на снижение пропусков и повышение мотивации к обучению.

В течение учебного года с учащимися школы проводилась следующая профилактическая работа:

- беседы с учащимися 5-9 классов на тему: «За что ставят на учет в КДН?», «За что ставят на ВШУ?»;
- беседы с учащимися 5-7 классов на тему: «Культура приветствий и обращений к окружающим»;
- беседы с учащимися 5-7 классов на тему: «Последствия самовольного ухода из школы» «Правила поведения учащихся в школе»;
- беседы с учащимися 5-8 классов на тему: «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Для чего нужна семья», «Как выбрать профессию», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Что такое вежливость», «Человек – творец своей судьбы», «Подросток и Закон»; «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления», «Правонарушение и юридическая ответственность»;
- беседы с учащимися 4-11 классов на тему: «Мир эмоций. Способы борьбы со стрессом».
- беседы с учащимися 4-11 классов на тему: «Обида. Как справиться с раздражением, плохим настроением?»
- беседы с учащимися 9-11 классов «Я в мире профессий»;
- профилактическая беседа: «Имею право знать»;
- ознакомление с законом РФ о неразглашении персональных данных и использовании фото и видео»;
- беседы-тренинги с учащимися 8-11 классами. «Как сказать: «Нет»;
- беседы с учащимися 8-11 классов по профилактике употребления ПАВ;
- беседа с учащимися 6-7 классов на тему: «Курение - опасное увлечение»;
- беседы с учащимися 6 класса на тему: «Возможна ли жизнь без конфликтов»;
- беседы с учащимися 6 класса на тему: «Способы разрешения конфликтов»;
- беседа с учащимися 4-5 классов «Любовь к окружающему миру»;
- беседы с учащимися 6-7 классов на тему: «Посеешь характер - пожнешь судьбу»;
- беседы с учащимися 6-7 классов на тему: «Воля. Воспитание воли»;
- беседы с учащимися 6-7 классов на тему: «Моя семья»;
- анкетирование учащихся 1, 5 классов по определению способности к школьной адаптации;
- анкетирование учащихся 1, 5 классов по определению самочувствия в своей семье.

В 5 - 9 классах проводились анкетирования:

- «Уровень комфортности в классе»;
- «Конфликтная ли Вы личность?»
- "Знаешь ли ты свои права и обязанности?"

Проводились беседы с учащимися 5-10 классов:

- «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»
- «От пьянства до преступления – один шаг»
-
- «Проступок, правонарушение, преступление»
- «Опасные игры»

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей. Снизилось число детей из неполных семей.
3. Профориентация выпускников:
 - поступление в учебные заведения 11 классы – 100%;
 - поступление в учебные заведения 9 классы – 100%;
4. Остается значительным число детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на внутреннем контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
5. За 2024 - 2025 учебный год совершенных правонарушений и преступлений отсутствует.
6. Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.
7. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Причин неблагополучия много:

- Родители злоупотребляют спиртным;
- Долгое время не работают;
- Чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью);
- Уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей.

Тем временем школ должна создать все условия для реализации личности каждого ребенка, где он сможет комфортно развиваться, расти и достигать новых побед.

Трудности, с которыми пришлось столкнуться: ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, негативное влияние СМИ и социальных сетей, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей.

Социальное партнерство

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: работниками КДН и ПДН, сотрудниками ГИБДД. В этом году количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН осталось неизменным, по сравнению с предыдущим годом. Развитию творческих способностей учащихся способствует сетевое партнерство с учреждениями культуры, образования и просветительскими онлайн площадками.

Мы рассматриваем социальное партнерство, как форму отношений, обеспечивающих добровольное сотрудничество при соблюдении интересов всех сторон, объединяющих усилия для достижения общих целей на основе диалога и педагогического взаимодействия, обмена идеями, информацией, ресурсами.

Совместно с Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детским садом общеразвивающего вида №39» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, проводились мероприятия, организованные активом нашей школы. Также ведётся работа в каникулярное время в рамках Работы Пришкольного лагеря.

Школьники активно принимают участие в олимпиадном и конкурсном движении сайтов Учи ру., ИФОУРОК и др.

Организации внешкольных мероприятий

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных мероприятий и участие в акциях различных уровней.

На педагогов возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс.

От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. Цель - формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся, на основе национальных идеалов и ценностей.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством педагогов и классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

№	Наименование мероприятия	Ответственный организатор	ФИ уч-ся, класс	ФИО учителя	Результат участия
Международный уровень					
1	“Русский медвежонок – языкознание для всех!”	ЦДО “Институт лингвистики РГГУ ”г.Киров	Яруллина Нелля 6б Валеева Самина 9в Сидорова Анастасия 6б Каримуллина Эльвина 5в Козина Карина 5в Бороздина София 5в Маркелова Виталина 6б Хайруллин Ильмир 6б Полутяглова Виктория 9в Валиуллин Карим 6а Мокшин Ярослав 8в	Байкова Р.К	1 место по школе, грамота 2 место по школе, грамота 9 участников
2	Международный конкурс по русскому языку “Русский медвежонок”		13 человек	Гейн М.П	1 победитель 12 участники
3	Русский медвежонок		Гусарова Анастасия 3б	Зайнуллина Р.Р.	победитель
4	Русский медвежонок		Трофимова Амелия 3б	Зайнуллина Р.Р.	победитель
5	Международный конкурс по русскому языку “Русский медвежонок”		8 человек	Кусова Т.А.	участники
6	Международный конкурс по русскому языку “Русский медвежонок”		15 человек	Тазутдинова А.Р.	участники
Всероссийский уровень					
1	V Всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки», номинация Математика, исследовательская работа	(СОШ 53, г.Наб.Челны)	Шулаев Богдан 11а	Ахметова Резеда Ильдусовна	Диплом победителя 14.12.24

	«Применение свойств средней линии треугольника к многогранникам»				
2	Всероссийский (с международным участием) творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	МБОУ «Лицей №2 имени академика К.А.Валиева» г.Мамадыш МНР РТ при стратегическом партнерстве Национального координационного центра сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ	Семенов Вячеслав 11а (17-18лет)	Ахметова Резеда Ильдусовна	Диплом 2 место, Номинация : Фотография, «Селение в Приэльбрусье: лучше горы могут быть только горы»» Декабрь 2024
3	Всероссийский (с международным участием) творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	МБОУ «Лицей №2 имени академика К.А.Валиева» г.Мамадыш МНР РТ при стратегическом партнерстве Национального координационного центра сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ	Струнов Матвей 7в (11-16лет)	Ахметова Резеда Ильдусовна	Сертификат участника, Номинация : Фотография, «Зеркальный пейзаж» Декабрь 2024
4	Всероссийский (с международным участием) творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	МБОУ «Лицей №2 имени академика К.А.Валиева» г.Мамадыш МНР РТ при стратегическом партнерстве Национального координационного центра сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ	Хазиев Дамир 7в (11-16лет)	Ахметова Резеда Ильдусовна	Сертификат участника, Номинация : Фотография, «Вот кто-то с горочки спустился» Декабрь 2024
5	Всероссийский (с международным участием) творческий конкурс «Вот моя деревня,	МБОУ «Лицей №2 имени академика К.А.Валиева» г.Мамадыш МНР РТ при стратегическом	Бабаева Евгения 10а (11-16лет)	Ахметова Резеда Ильдусовна	Сертификат участника, Номинация : Фотография, «Окно из прошлого в настоящее»

	вот мой край родной»	партнерстве Национального координационного центра сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ			Декабрь 2024
6	Всероссийский (с международным участием) творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	МБОУ «Лицей №2 имени академика К.А.Валиева» г.Мамадыш МНР РТ при стратегическом партнерстве Национального координационного центра сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ	Козенко Анастасия 7в (11-16лет)	Ахметова Резеда Ильдусовна	Сертификат участника , Номинация : Фотография, «Холодная красота Зимних закатов» Декабрь 2024,
7	Всероссийский (с международным участием) творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	МБОУ «Лицей №2 имени академика К.А.Валиева» г.Мамадыш МНР РТ при стратегическом партнерстве Национального координационного центра сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ	Аглиева Алия 7в (11-16лет)	Ахметова Резеда Ильдусовна	Сертификат участника, Номинация : Фотография, «У нас сегодня ярмарка-шумный базар. Здесь найдете на любой вкус товар» , Декабрь 2024,
8	Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ – 2025» исследовательская работа «Применение свойств средней линии треугольника к многогранникам», секция Математика	КНИТУ	Шулаев Богдан, 11А	Ахметова Резеда Ильдусовна	Май 2025, нет результатов пока
9	Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских проектных и	Лицей №2, Мамадыш	Шулаев Богдан, 11А исследовательская работа «Применение свойств средней линии треугольника к многогранникам»,	Ахметова Резеда Ильдусовна	Диплом лауреата, 27.02.2025,

	творческих работ учащихся имени академика К.А.Валиева		секция Математика		
10	Декоративно-прикладное творчество	АНО ЦЕНТР «Точка роста»	Юнусов Вадим	Бусыгина Л Г	3 степень
11	Творческий конкурс «Мой любимый сказочный герой»	АНО ЦЕНТР «Точка роста»	Пигалев Назар	Бусыгина Л Г	1 степень
12	«Педагогические инновации»	АНО ЦЕНТР «Точка роста»		Бусыгина Л Г	-
13	Всероссийский Форум «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын»	ФГАОУ ВО «КФУ», ФГБОУ ВО «НЧГПУ», УО Исполнительного комитета НМР РТ, МБОУ «Гимназия №1» имени М.Джалиля НМР РТ	Нуртдинова Диля, 8а класс	Галеева Л.С.	Лауреат
14	Всероссийский Форум «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын»	ФГАОУ ВО «КФУ», ФГБОУ ВО «НЧГПУ», УО Исполнительного комитета НМР РТ, МБОУ «Гимназия №1» имени М.Джалиля НМР РТ	Газизов Ильназ, 4а класс	Ибрагимова А.Р.	Лауреат
15	Всероссийский Форум «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын»	ФГАОУ ВО «КФУ», ФГБОУ ВО «НЧГПУ», УО Исполнительного комитета НМР РТ, МБОУ «Гимназия №1» имени М.Джалиля НМР РТ	Набиуллин Амир, 4А класс, Ярмухаметов Юсуф, 10 класс	Сафиуллина Венера Раисовна Сафиуллина Венера Раисовна	Лауреат Лауреат
16	«Учи ру» английский		Ильин В.А	Скворцова С.А.	66 /80
17	«Клеверенок» ОКРУЖАЮЩИЙ		5 человек	Скворцова С.А.	
18	«Клеверенок» МАТЕМАТИКА		6 человек	Скворцова С.А.	

19	«Клеверенок» Русский		4 человека	Скворцова С.А.	
20	VII Всероссийская научно- практическая конференция « Молодой ученый»	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Гайфуллин Инсаф, 16 класс	Фролова С.А.	Диплом 1 степени
21	Всероссийский конкурс детского рисунка “Супергерои чистоты и здоровья”	Роспотребнадзор "Санпросвет".	Овечкина Анастасия, 1 б класс	Фролова С.А.	участник
22	Всероссийский конкурс детского рисунка “Супергерои чистоты и здоровья”	Роспотребнадзор "Санпросвет".	Лебедев Дмитрий, 1 б класс	Фролова С.А.	участник
23	V Всероссийская НПК «На крыле науки»	МБОУ “СОШ №53” г. Н. Челны	Габдуллина Инара, 9 класс	Харисова Л. Ш.	Призер, 2 место
24	XII Всероссийская НПК имени академика Валиева	МБОУ “Лицей №2 им. ак. К. А. Валиева” г. Мамадыш	Габдуллина Инара, 9 класс	Харисова Л. Ш.	Лауреат

Республиканский уровень

1	III Республиканск ий конкурс проектов и научно- исследовательс ких работ обучающихся и студентов «Каймановские рубежи» ,	СОШ №9 НМР РТ	Ахметов Булат, 7в, 10- 14 лет, «На защите мира» , Дмитрий Писаренко	Ахметова Резеда Ильдусовна	Сертификат участника, номинация «Строки, опаленные войной» (чтение стихов в записи на видео) 22.01.25
2	Муниципальны й конкурс чтецов «Словами о героях», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	НМР РТ	Ахметов Булат, 7в, 10- 13 лет, «На защите мира» , Дмитрий Писаренко	Ахметова Резеда Ильдусовна	Сертификат участника, апрель 2025

3	Муниципальная научно-практическая конференция исследователей, проектных и творческих работ, посвященная памяти Н.М.Максимова «Славим величие учителя», секция «Учитель в годы Великой Отечественной войны»	СОШ №1 НМР РТ	Буланова Диана Антоновна 11а, «Жизнь моего прадедушки во время Великой Отечественной войны»	Ахметова Резеда Ильдусовна	Диплом 2 место, 25.04.2025
4	Конкурс проектов и научно-исследовательских работ "Каймановские рубежи" в номинации "Строки, опаленные войной" (сочинение)	МБУ "Центр образования" НМР РТ	Сафиуллин Рамазан 5в	Байкова Р.К.	сертификат
5	Конкурс сочинений, посвященный 80-летию Победы в ВОВ "Каймановские рубежи" в номинации "Строки, опаленные войной" в рамках Парламентского урока	МБУ "Центр образования" НМР РТ	Давытева Ралина 9в	Байкова Р.К	Диплом 2 место
6	Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы в ВОВ "Каймановские рубежи" в номинации "Этих дней не смолкает слава"	МБУ "Центр образования" НМР РТ	Валиуллин Карим 6а	Байкова Р.К	сертификат
7	Конкурс чтецов, посвященный	МБУ "Центр образования" НМР РТ	Мозгунова Алена 5в	Байкова Р.К	лауреат

	нный 80- летию Победы в ВОВ “Каймановские рубежи”в номинации	Р РТ			
8	Республиканский творческий конкурс рисунков „ С чего начинается Родина „	Министерство образования и науки Республики Татарстан	Каримов Назар 2 б	Гейн М.П	3 место
9	II Республиканская научно-практическая конференция им педагога-гуманиста Ащеуловой В.И.	Управление образования Исполнительного комитета НМР РТ,ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»	Григорьев Матвей Терентьева Ульяна Садырова Аида	Кусова Т.А.	Победитель в номинации Победитель в номинации Лауреат
10	III Республиканский конкурс «Каймановские рубежи»	Управление образования Исполнительного комитета НМР РТ	Петров Антон	Кусова Т.А.	участник
11	“Отличник” ОКРУЖАЮЩИЙ мир	ГАОУ “Республиканский олимпиадный центр” МОиН РТ. Управление образования Исполнительного комитета НМР РТ. МБУ ДО “Центр внешкольной работы” для одаренных детей НМР РТ	Ильин В.А	Скворцова С.А	призер
13	“Отличник” математика	ГАОУ “Республиканский олимпиадный центр” МОиН РТ. Управление образования Исполнительного комитета НМР РТ. МБУ ДО “Центр внешкольной работы” для одаренных детей НМР РТ	Ильин В.А.	Скворцова С.А.	участник

14	Олимпиада Отличник	ГАОУ “Республиканск ий олимпиадный центр” МОиН РТ. Управление образования Исполнительног о комитета НМР РТ. МБУ ДО “Центр внешкольной работы” для одаренных детей НМР РТ	Спирчен Георгий, Пименова Анна, Абдуллин Артур.	Фасахова К.Э.	Сертификат участника
15	П республиканска я научно- практическая конференция им.Ащеуловой В.И.» Через слова и дело к разуму и сердцу»	Казанский государственны й энергетический университет, СОШ № 2	Гайфуллин Инсаф, 16 класс	Фролова С.А.	Диплом степени 1
16	П республиканска я научно- практическая конференция им. Ащеуловой В.И.» Через слова и дело к разуму и сердцу»	Казанский государственны й энергетический университет, СОШ № 2	Лебедев Дмитрий, 16 класс	Фролова С.А.	Диплом степени 3
17	П республиканска я научно- практическая конференция им.Ащеуловой В.И.» Через слова и дело к разуму и сердцу»	Казанский государственны й энергетический университет, СОШ № 2	Овечкина Анастасия, 16 класс	Фролова С.А.	Диплом лауреата
18	«Я мамочку свою поздравляю»	ООО «ЦИОТ «Интеллект» г.Чистополь	Хунафин Тимур, 1 б класс	Фролова С.А.	Диплом степени 1
19	«8 марта мы дарим мамочкам подарки!»	АНО « Ресурсный центр СО НКО « Горизонт» г. Набережные Челны, « Время побед» г.Менделеевск	Гиззатуллина Чулпан, 1 б класс	Фролова С.А.	Диплом степени 1

20	« Автомобиль будущего»	Кванториум г. Набережные Челны	Лебедев Дмитрий, 1 б класс	Фролова С.А.	сертификат
21	V творческий конкурс» Осень-золотая пора»	Интернт -портал Учителей РТ	Лебедев Дмитрий, 1 б класс	Фролова С.А.	Диплом степени 1
22	« Осенний карнавал»	ООО «ЦИОТ «Интеллект» г.Чистополь	Петрова Диляра, 1 бкласс	Фролова С.А.	Диплом степени 1
23	IIIРеспубликанский конкурс проектов и научно-исследовательских работ "Каймановские рубежи"	МБОУ "СОШ № 9"	Хазиев Дамир, 7В	Хазиева Елена Фаритовна	Диплом лауреата
24	III Республиканский конкурс проектов и научно-исследовательских работ "Каймановские рубежи"	МБОУ "СОШ № 9"	Каюмова Зиля, 6 В	Хазиева Елена Фаритовна	Сертификат участника
25	XXIIРеспубликанская научно-практическая конференция имени С.С. Молодцова	МБОУ "Лицей № 35" НМР РТ	Батаршин Артур, 6В	Хазиева Елена Фаритовна	свидетельство участника
26	Республиканская конференция исследовательских работ «Жить, помня о корнях своих...»		Быстрыкова Ксения, 10	Хасаншина В.В.	Призёр, 3 место
27	II Республиканская научно-практическая конференция имени педагога-гуманиста Ащеуловой В.И « Через слово и дело- к разуму и сердцу»	МБОУ «СОШ №2» НМР РТ	Шархемуллина Ясмина 2 Б класс	Шархемулли на Г.Р	диплом лауриата
28	XXIII Республиканская юношеская	МБОУ «СОШ №35» НМР РТ	Шархемуллина Ясмина 2 Б класс	Шархемулли на Г.Р	диплом лауриата степени 3

	научно-исследовательская конференция имени С.С. Молодцова				
29	III Республиканский конкурс проектами и научно-исследовательских работ: «Каймановские рубежи»	МБОУ «Центр образования» МБОУ «СОШ 9» НМР РТ	Николаева Милана, 1 А класс Кельдиев Нурсултан, 1А класс Гайфутдинов Амир, 1А класс	Шляхтина Людмила Сергеевна	Участник Участник Диплом 3 степени
30	Конкурс. «Без бергә»	Детская школа искусств «Тамчылар»	Хусаинов Рамзан, 1А класс	Шляхтина Людмила Сергеевна	участник
Региональный уровень					
1	Региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Высший пилотаж – Набережные Челны», номинация Математика,	лицей №78 г.Набережные Челны, послана 7.11.24	Шулаев Богдан 11а исследовательская работа «Применение свойств средней линии треугольника к многогранникам» ,	Ахметова Резеда Ильдусовна	Диплом победителя 19.12.24
2	Региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Высший пилотаж – Набережные Челны», номинация Математика,	лицей №78 г.Набережные Челны, послана 7.11.24	Бабаева Евгения 10а исследовательская работа «Приемы быстрых вычислений»	Ахметова Резеда Ильдусовна	Диплом победителя 19.12.24
3	Региональные предметные олимпиады КФУ (онлайн заочный отборочный этап 1.11-1.12.2024) по математике	КФУ	Закирова Диляра 9а Раянова Лейла 9а Иванова Анастасия 11а Волкова Дарья 11а 48б Бикбаев Азамат 11а Сидорова Ева 11а 28б	Ахметова Резеда Ильдусовна	Сертификаты участников

4	Региональная интеллектуальная игра-конкурс «Абака»	Лицей 24 НМР РТ	Яшин Фаддей 7б, Шивалова Валя 7б, Юнусова Ралина 7б, Наумова Вера 7б	Ахметова Резеда Ильдусовна	Диплом 3 место , 4.12.24
5	конкурс «Исследователь» - региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ учащихся 8-11-х классов им. В.И. Вернадского	Набю Челны	Шулаев Богдан, 11А исследовательская работа «Применение свойств средней линии треугольника к многогранникам»,	Ахметова Резеда Ильдусовна	Сертификат участника, секция Математика и информатика - новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики. 1. 03.25
6	XII региональная научно-практическая конференция «Школьники – наука XXI века»	ВШН Альметьевск	Шулаев Богдан, 11А исследовательская работа «Применение свойств средней линии треугольника к многогранникам», секция Математика	Ахметова Резеда Ильдусовна	Сертификат участника 11.04.25 ,
7	игра интеллектуальная Региональная игра-конкурс «Абака»	Лицей 24	Яшин Фаддей 7б, Шивалова Валя 7б, Юнусова Ралина 7б, Наумова Вера 7б – Дважды два Маслов Денис, Струнов Матвей, Катков Максим, Ветошкина Ульяна 7в Знайка 19	Ахметова Резеда Ильдусовна	Сертификаты участников 19.03.25
8	Межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения», секция Краеведение	Гимназия 34 НМР РТ	Буланова Диана Антоновна 11а, «Жизнь моего прадедушки во время Великой Отечественной войны»	Ахметова Резеда Ильдусовна	Сертификат участника заочного этапа
9	Региональная математическая игра –конкурс “ Абака”	МБОУ «Лицей-интернат №24» НМР РТ	Сычев Михаил, 4 б Хаббанова Лиана, 4 б Савенко Риналь, 4 б Забилов Ролан, 4 б	Комлева Л.В.	Сертификат участника
10	XI Региональная научно-практическая конференция « Мы-будущее XXI	Управление образования Исполнительного комитета НМР РТ,Елабужский институт ФГАОУ ВО	Григорьев Матвей Терентьева Ульяна Садырова Аида	Кусова Т.А.	Победитель в номинации Победитель в номинации 3 место

	века»	КФУ, и др			
11	Региональная математическая игра –конкурс “ Абака” 04.12.2024 год	МБОУ «Лицей – интернат №24» НМР РТ	Чибизов Савелий Смирнов Ярослав Галеев Камиль Тараканова Дарья 5 класс	Филиппова Т.А.	Диплом 2 степени
12	Региональная математическая игра –конкурс “ Абака” 18.03.2025 год	МБОУ «Лицей- интернат №24» НМР РТ	Назмутдинов Руслан Смирнов Ярослав Галеев Камиль Тараканова Дарья 5 класс	Филиппова Т.А	Сертификат участника
13	Региональная математическая игра –конкурс “ Абака” 18.03.2025 год	МБОУ «Лицей- интернат №24» НМР РТ	Билалова Камиля Бобров Кирилл Галин Данир Гулов Азамат	Филиппова Т.А	Сертификат участника
14	Лингвистическая игра "Harpy day quest"	Гимназия- интернат № 13"	Билалова Камиля,6 В	Харисова Лилия Шафигулловна	Диплом III степени
15	Региональная конференция «Дети в теме. Мысли вслух»		Кирсанов Матвей, 8 класс	Хасаншина В.В.	Призёр, 3 место
16	Региональная конференция «Дети в теме. Мысли вслух»		Салахова Ильмира, 8	Хасаншина В.В.	Призёр, 3 место
17	Региональная конференция «Дети в теме. Мысли вслух»		Елдашова Дарья, 9	Хасаншина В.В.	лауреат

Муниципальный уровень

1	Муниципальный конкурс поделок «Дары осени», посвященный году семьи, ГУО ЭБЦ, номинация «ЭКОдекор»	ГУО и ЭБЦ НМР РТ	Ахметов Булат 7в панно «Дерево»	Ахметова Резеда Ильдусовна	Диплом 1 место , возрастная категория 7-11 классы, приказ №299 от 2.10.24, ГУО и ЭБЦ
2	Муниципальный этап VII Республиканского творческого конкурса «Солдатами не рождаются», номинация: Чтецы, «На защите мира» , Дмитрий Писаренко		Ахметов Булат, 7В	Ахметова Резеда Ильдусовна	Сертификат участника, ноябрь 2024

3	Муниципальный конкурс «Каждой пичужке-кормушка» Номинация «Кормушка для птиц своими руками»	(автогородок)	Гайфутдинова Эльвина 7в	Ахметова Резеда Ильдусовна	Диплом за оригинальность идеи, декабрь 2024
4	Муниципальный конкурс «Салют, Победа!», посвященный 80-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг..	Школа искусств	Ахметов Булат, 7в, 10-13 лет, «На защите мира» , Дмитрий Писаренко	Ахметова Резеда Ильдусовна	Диплом 1 степени, март 2025
5	Предметная олимпиада по математике «Отличник»	МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ	Камалиева Амира, 3в	Абрамова Анастасия Викторовна	участник
6	Предметная олимпиада по математике «Отличник»	МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ	Гордеева Арина, 3в	Абрамова Анастасия Викторовна	участник
7	Предметная олимпиада по математике «Отличник»	МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ	Давлетшин Арслан, 3в	Абрамова Анастасия Викторовна	участник
8	Предметная олимпиада по математике «Отличник»	МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ	Грицан Максим, 3в	Абрамова Анастасия Викторовна	участник
9	Предметная олимпиада по окружающему миру «Отличник»	МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ	Пудилов Артем, 3в	Абрамова Анастасия Викторовна	участник
10	Предметная олимпиада по окружающему миру «Отличник»	МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ	Давлетшин Арслан, 3в	Абрамова Анастасия Викторовна	участник
11	Предметная олимпиада по окружающему миру «Отличник»	МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ	Федотова Марина, 3в	Абрамова Анастасия Викторовна	участник
12	Предметная олимпиада по окружающему миру «Отличник»	МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ	Альманов Илья, 3в	Абрамова Анастасия Викторовна	участник

13	Предметная олимпиада по русскому языку «Отличник»	МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ	Мухитдинова Камилла, 3в	Абрамова Анастасия Викторовна	участник
14	«Каждой пичужке-кормушка»	МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» НМР РТ	Альманов Илья, 3в	Абрамова Анастасия Викторовна	2 место
15	Конкурс чтецов, посвященный 80- летию Победы в ВОВ	МБУ «Централизованная библиотечная система» НМР РТ	1. Мозгунова Алена 5в 2. Морозова Дарья 5в 3. Сидорова Анастасия 5в 4. Гайфуллина Марьям 5в	Байкова Р.К.	сертификат сертификат сертификат сертификат
16	Муниципальное мероприятие, посвященное Международному Дню родного языка «Цвети мой Татарстан.	СОШ 19	Нуртдинова Диля.	Галеева Л.С.	участник
17	«Живая классика»	Министерство просвещения РФ школьный этап	Евдокимова Александра 6б		сертификат
18	Олимп «Конкурс чтецов»	ЦСГО	Мишечкина Таисия 2 б	Гейн М.П	призер
19	«Каждой пичужке-кормушка»	МБУ ДО – «Детский эколого-биологический центр»	Ягудин Саидхан 2 б	Гейн М.П	3 место
20	Очная олимпиада «Отличник»	МБУ ДО ЦВР	16 человек	Гейн М.П	2 призера 14 участники
21	Муниципальное мероприятие, посвященное Международному Дню родного языка «Цвети мой Татарстан.	СОШ 19	Ученики 6а класса	Ибрагимова А.Р.	участники
22	Предметная олимпиада по русскому языку «Отличник»	МБУ ДО ЦВР	10 человек	Комлева Л.В.	4 призера 6 участника
23	Предметная олимпиада по математике «Отличник»	МБУ ДО ЦВР	8 человек	Комлева Л.В.	3 призера 5 участников

24	Предметная олимпиада по окружающему миру «Отличник»	МБУ ДО ЦВР	2 человека	Комлева Л.В.	2призера
25	Открытая очная парная олимпиада “Вместе”	МБУ ДО ЦВР	Аблактова Теона 2В Терентьева Ульяна 2В 14 человек	Кусова Т.А.	Призеры участники
26	Очная олимпиада «Отличник»	МБУ ДО ЦВР	15 человек	Кусова Т.А.	участники
27	Муниципальный конкурс творческих работ «Шахматный мир глазами детей»	Управление образования Исполнительного комитета НМР РТ, МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Спаринопта Ая Большакова Виктория, Садырова Аида, Григорьев Матвей	Кусова Т.А.	3 место участники
28	Муниципальный конкурс «Салют, победа!»	Управление образования Исполнительного комитета НМР РТ, МБУ ДО «Детская школа искусств Тамчилар»	Большакова Виктория Петров Антон	Кусова Т.А.	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
29	Муниципальное мероприятие, посвященное Международному Дню родного языка «Цвети мой Татарстан.	СОШ 19	Ученики 1 класса	Сафиуллина В.Р.	участники
30	Вебинар	Госавтоинспекция МВД по РТ. ГБУ “Безопасность дорожного движения” и всероссийское издание “Добрая Дорога Детства” при содействии Общественной палаты Российской Федерации		Фасахова К.Э.	Сертификат
31	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»		Кондрашов Артур, Сабиров Амир, Саматов Самир, Юрко Арина, Хузеева Ясмينا	Фасахова К.Э.	Сертификат

32	Конкурс «Безопасное колесо 2025»	Госавтоинспекции МВД по РТ	Долганова Анна, Абдуллин Артур, Ефимова Виктория, Сабилов Амир	Фасахова К.Э.	Результаты неизвестны
33	Парная олимпиада		Сабилов Амир, Юрко Арина, Пименова Анна, Захарова Элина	Фасахова К.Э.	Результаты неизвестны
34	« Дары осени»	МБУ ДО «Детский эколого- биологический центр»	Хунафин Тимур, 1 б класс	Фролова С.А.	сертификат
35	Конкурс чтецов "Словами о героях"	МБОУ "Централизованная библиотечная система НМР РТ"	Семенова Софья, 6В	Хазиева Елена Фаритовна	Сертификат
36	Конкурс чтецов "Словами о героях"	МБОУ "Централизованная библиотечная система НМР РТ"	Гейн Анастасия, 6В	Хазиева Елена Фаритовна	Сертификат
37	Конкурс чтецов "Этих дней не смолкает слава"	КИУ им.В.Г. Тимирязова	Каюмова Зия, 6В	Миронова Н.Н.	Диплом III степени
38	Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»		Быстрыкова Ксения, 11	Хасаншина В.В.	Призёр, 2 место
39	Олимпиада по русскому языку		Чибизов Савелий, 5 класс	Хасаншина В.В.	Призер, 2 место
40	Олимпиада по русскому языку		Волкова Дарья, 11	Хасаншина В.В.	Призёр
41	Муниципальный интеллектуальное соревнование «Серебрум»	гимназия №13 НМР РТ	Команда МБОУ СОШ №19 « Боссы химии» 8, 9 класс	Шархемуллин на Г.Р	диплом призера 3 место
42	Муниципальное экологическое мероприятие « День птиц»	ДЭБЦ	Команда МБОУ СОШ №19 8, 9 класс	Шархемуллин на Г.Р	диплом призера 2место
43	Конкурс. «Салют, победа»	Детская школа искусств «Тамчылар»	Гайфутдинов Амир, 1А класс	Шляхтина Людмила Сергеевна	диплом
44	Конкурс. «С чего начинается Родина»	Детская школа искусств «Тамчылар»	Рафикова Айсэль, 1А класс Шаталова Софья, 1А класс Николаева Милана, 1А класс	Шляхтина Людмила Сергеевна	3 место участник участник

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального, федерального и международного уровней.

Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повысились. Но эффективность организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней и дальше следует повышать.

Стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности.

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 95% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Анализируя воспитательную деятельность за год следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в

поддержку бойцов СВО;

- В наших акциях принимает участие родительская общественность.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы: внеурочные занятия «Разговоры о важном»; акция «Письмо солдату».

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

3.3. Анализ материально-технического, информационного обеспечения Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

- 2 спортивных зала, зал хореографии, сенсорная комната, кабинет информатики, учебные кабинеты;

- все кабинета оборудованы мультимедийным оборудованием, имеется подключение в Интернет через локальную сеть WI-FI;

- имеется акустическая система, колонки, ноутбуки, микрофоны.

- спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

Вывод:

Анализ реализации программы воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 19» НМР РТ осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

1. Воспитательная работа в школе организована на среднем уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется, согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства и муниципалитета.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.

Администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
3. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2025-2026 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;
 - продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
 - продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
 - продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

-



